

Принята на заседании
Педагогического совета

«Утверждаю»
Директор МБОУ «СОШ №33»
_____Л.Г. Салихзянова

Протокол № 1
от «29» августа 2024 года

Приказ № 342
от «2» сентября 2024 года

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ПРОГРАММА
«Занимательный английский»**

Направленность: социально-гуманитарная

Возраст учащихся: 12-13 лет

Срок реализации: 1 год (72 часа)

Автор-составитель:

Нижнекамск, 2024

1. Информационная карта образовательной программы

1.	Учреждение	МБОУ «СОШ № 33»
2.	Полное название программы	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Занимательный английский»
3.	Направленность программы	социально-гуманитарная
4.	Сведения о разработчиках	
4.1.	ФИО, должность	Мурзаханова Л.Ф., учитель английского языка
5.	Сведения о программе:	
5.1.	Срок реализации	1 год
5.2.	Возраст обучающихся	12-13 лет
5.3.	Характеристика программы: - тип программы - вид программы - принцип проектирования программы - форма организации содержания и учебного процесса	дополнительная общеобразовательная программа общеразвивающая Разно-уровневая модульная
5.4.	Цель программы	Развитие индивидуальности школьников, их коммуникативных навыков через изучение лингвострановедческого материала по английскому языку. Формирование у детей интереса к культуре и традициям Англии
5.5.	Образовательные модули (в соответствии с уровнями сложности содержания и материала программы)	Знакомство ребят с английской лексикой, английскими речевыми конструкциями и фразами, дополнительной лингвострановедческой информацией об англоговорящих странах
6.	Формы и методы образовательной деятельности	Обзорные беседы, дискуссии, просмотр видео, учебные игры
7.	Формы мониторинга результативности	Проверка знаний по каждой теме проводится в виде игровых тестов, решения кроссвордов, выступления перед одноклассниками с декламацией стихов и пр.
8.	Результативность реализации программы	Выставки творческих работ и выступления перед одноклассниками с презентациями и пр.
9.	Дата утверждения и последней корректировки программы	

10.	Рецензенты	
-----	------------	--

Оглавление

1. Пояснительная записка;
2. Учебный (тематический) план;
3. Содержание программы;
4. Планируемые результаты освоения программы
5. Организационно-педагогические условия реализации программы
6. Формы аттестации/контроля
7. Оценочные материалы
8. Список литературы
9. Календарный учебный график.

1. Пояснительная записка.

Направленность (профиль) программы : социально-гуманитарная Нормативно- правовое обеспечение программы

Основными нормативными документами, использованными в разработке Программы Учреждения, стали:

1. Федеральный закон об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ (с изменениями и дополнениями)
2. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
3. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. №678-р
4. Федеральный проект «Успех каждого ребенка» в рамках Национального проекта «Образование», утвержденного Протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 3.09.2018 №10
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 3.09.2019 №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»
6. Федеральный закон от 13 июля 2020 г. №189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере» (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 28.12.2022 г.)
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
8. СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28;
9. Методические рекомендации по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (Письмо Министерства просвещения от 31 января 2022 года № ДГ-245/06 «О направлении методических рекомендаций») (если программа реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий);
10. Устав МБОУ «СОШ №33» НМР РТ.

Актуальность программы: создание данной программы было обусловлено усилением роли иностранного языка как дисциплины, позволяющей обучаемым успешно включаться в трудовые отношения в будущем. Программа призвана способствовать внедрению и распространению инновационного опыта обучения и воспитания учащихся в области изучения иноязычной культуры и иностранных языков. Занятия будут способствовать осознанию многомерности культуры мира с живой культурной традицией своей страны.

Новизна программы заключается в приобретении навыков работы на компьютере, использовании информационных технологий на занятиях: компьютерное тестирование, создание презентаций, слайд-шоу, организация и проведение внеклассных мероприятий на английском языке, активная работа с аудио и видеоматериалами. Спецификой данной программы является её ярко выраженный межпредметный характер.

Отличительные особенности программы: в ней гармонично сочетаются:

- методика обучения на основе поставленной задачи и игровая методика;

- свобода выбора ребенком направлений, видов и форм деятельности в условиях единого образовательного пространства;
- использование в образовательном процессе современных образовательных технологий, способствующих развитию творческих способностей детей;
- содержание и организационное разнообразие мероприятий, ориентированных на представление возможностей каждого ребенка;
- педагогическая и иная поддержка детей, проявляющих высокий уровень творческих способностей: совместная творческая деятельность детей и взрослых по освоению культуры и проживанию в определенной культуре.

Цель:

- Перспективную цель данной программы можно определить как подготовку учащихся к эффективной творческой самореализации в условиях современного поликультурного пространства – через диалог российской и англоязычной культур.

Также в качестве целей можно выделить:

- дальнейшее развитие у учащихся иноязычных коммуникативных умений;
- культуроведческое развитие средствами иностранного языка;
- дальнейшее развитие устной и письменной речи в рамках изучаемых норм лексико-грамматического и интонационно-синтаксического оформления высказывания;
- формирование способности описывать различные явления жизни и давать им собственную оценку на иностранном языке;
- развитие умений самообразования, творческого поиска;
- развитие умений оценивать свой уровень владения видами речевой деятельности;
- подготовка к межкультурному общению, формирование ценностно-ориентационных представлений о мире.

Задачи:

Обучающие:

- знакомство с культурой английского языка и с культурой англоязычных стран;
- изучение новой лексики;
- введение грамматического материала;
- расширение и закрепление накопленного запаса слов;
- активное использование полученных знаний на практике.

Развивающие:

- совершенствование навыков разговорной речи;
- формирование потребности самовыражения в разных видах деятельности;
- развитие творческих способностей;
- развитие социальных и культурных навыков, формирование социокультурной стороны личности в процессе приобщения к духовным ценностям национальной и мировой культуры.

Воспитывающие:

- воспитание общительности, доброжелательности, культуры общения, умения работать в коллективе;
- способствовать социализации учащихся, формированию открытости, к истории и культуре, речи и традициям других стран.

Адресат программы - учащиеся 12-13 лет. К обучению по программе могут допускаться дети более младшего возраста, с согласия родителей.

Объем программы – 36 занятий (72 часа).

Формы организации образовательного процесса: Проверка знаний по каждой теме проводится в виде игровых тестов, решения кроссвордов, выступления перед одноклассниками с декламацией стихов и пр.

Срок освоения программы программа рассчитана на один год обучения.

Режим занятий - 1 раз в неделю по 2 часа с перерывом.

Формы подведения итогов реализации программы Проверка знаний по каждой теме проводится в виде игровых тестов, решения кроссвордов, выступления перед одноклассниками с декламацией стихов и пр.

2. Учебный (тематический) план

№ п/п	Название темы	Количество часов		
		Теоретических занятий	Практических занятий	Всего
1	Тема 1. Знаменитые люди Великобритании.	5	4	10
2	Тема 2. Политическая система Великобритании.	4	5	9
3	Тема 3. Образование в Великобритании.	3	5	8
4	Тема 4. Экскурсия по городам Великобритании.	1	4	8
ИТОГО				35

3. Содержание программы

• Вводное занятие. «Знаменитые люди Великобритании»

Знакомство с творчеством группы «Битлз», поэзией У. Шекспира, Р.Бернса и Б.Шоу. Воспоминания о М. Тетчер и У. Черчилля., а также Ч. Чаплина.

Практическая работа: конкурс презентаций и газет «Знаменитые люди Великобритании».

• Политическая система Великобритании.

Жизнь королевы Елизаветы II, знакомство с ее семьей и образом жизни. Леди Диана-символ любви. Британский парламент, Палата Лордов, Палата Общин. Суды Великобритании.

Практическая работа. конкурс презентаций и газет «Политическая система Великобритании».

• Образование в Великобритании.

Виды школ, частные школы. Обучение в школах, система оценивания. Оксфордский университет, Кэмбриджский Университет. Форма в школах, колледжах и университетах. Что такое сертификат.

Практическая работа: просмотр тематических видеофильмов и презентаций.

• Экскурсия по городам Великобритании.

«Посещение» городов Великобритании: Бирмингем, Ливерпуль, Манчестер, Ноттингем и Бристоль. Знакомство с историей и достопримечательностью.

Практическая работа. Экскурсия по городам Великобритании.

Проведение викторины «Что вы знаете о Великобритании?»

Конкурс проектов «Великобритания-далекая и близкая»

4. Планируемые результаты:

Личностные результаты отражаются в индивидуальных качественных свойствах учащихся, которые они должны приобрести в процессе освоения элективного курса:

- чувство гордости за культуру Родины, своего народа;
- уважительное отношение к культуре других народов нашей страны и мира в целом;
- понимание особой роли культуры в жизни общества и каждого отдельного человека;
- сформированность потребностей в общении с представителями других языков и культур, к самостоятельной практической деятельности;
- умение сотрудничать с товарищами в процессе совместной деятельности, соотносить свою часть работы с общим замыслом;
- умение обсуждать и анализировать собственную деятельность и работу одноклассников с позиций творческих задач данной темы, с точки зрения содержания и средств его выражения.

Метапредметные результаты характеризуют уровень:

- сформированности способностей учащихся, проявляющихся в познавательной и практической творческой деятельности;
- овладение умением сравнивать, анализировать, выделять главное, обобщать;
- овладение умением вести диалог, распределять функции и роли в процессе выполнения коллективной работы;
- использование средств информационных технологий для решения различных учебно-творческих задач;
- умение планировать и грамотно осуществлять учебные действия в соответствии с поставленной задачей;
- осознанное стремление к освоению новых знаний и умений, к достижению более высоких и оригинальных творческих результатов.

Обучающийся получит возможность научиться:

- Рассказывать о географическом положении Великобритании, ее крупных городах, традициях и обычаях праздника “Всех святых”, о столице Великобритании, ее достопримечательностях и любимых местах посещения британцев, традициях и обычаях праздника Рождество, традициях и обычаях праздника Дня Матери, об известных английских писателях, о героях сказок, мультфильмов и фильмов, традициях и обычаях праздников Пасхи и Первого апреля, о традиционной английской пище, о жизни английских школьников и их досуге, об Австралии, ее географическом положении, фауне и флоре....
- составлять маршруты путешествия, кроссворды, декламировать стихи, петь песни на английском, описывать достопримечательности, и пр.

5. Организационно-педагогические условия реализации программы

Занятия проводятся в учебном кабинете.

6. Формы аттестации/контроля: Проверка знаний по каждой теме проводится в виде игровых тестов, решения кроссвордов, выступления перед одноклассниками с декламацией стихов и пр.

7. Оценочные материалы

(Оценочные материалы – это пакет диагностических методик, позволяющих определить достижение учащимися планируемых результатов)

8. Список литературы

1. Английский язык. О.В. Афанасьева – М.: Дрофа, 2015г.
2. Английский на «отлично» 6 класс. М.Б. Котлярова, Т.Н. Мельник. –
3. Английский язык. Лексика и чтение 7-8 класс. Е.А. Фоменко, А.С.Юрин. – Ростов на Дону: Легион, 2014 г.
4. Грамматика английского языка – сборник упражнений 5-6 классы. Е.А.Барашкова – М.: Издательство «Экзамен», 2015г.

5. Лексико-грамматические задания по английскому языку. С.В. Рябцева. – Мозарь: Белый ветер, 2014г.
6. Школьные олимпиады. Английский язык 5-8 классы. Е.Б. Власова. – М: Айрис-пресс, 2008 г.
7. Театрализованные уроки и внеклассные мероприятия на английском языке”, Дзюина Е.В.- М.: ВАКО, 2010г.
8. 110 игр на уроках английского языка. Дж. Стайнберг. Москва: Астарель, 2012 г.
9. Английская грамматика в играх. Предко Г.И. Ростов: Феникс, 2014 г.
10. А.А. Малинина, Забавный английский язык – ребусы, анекдоты, загадки и другие интересные задания. - Ростов-на-Дону: «Феникс», 2015 г.

Интернет ресурсы

<http://www.bilingual.ru>

<http://www.english-cartoons.com/>

Видео курс This is Britain 2005 г.

9. Календарно – тематическое планирование

№	Тема	Кол-во часов	Дата	
			План	Факт
	Тема 1. Знаменитые люди Великобритании.	10		
1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.	1	2.09	
2	Группа «Битлз».	1	9.09	
3	Уильям Шекспир.	1	16.09	
4	Роберт Бёрнс.	1	23.09	
5	Маргарет Тетчер, Уинстон Черчилль	1	30.09	
6	Джордж Бернард Шоу.	1	7.10	
7	Джоан Роулинг.	1	14.10	
8	Чарли Чаплин.	1	21.10	
9-10	Конкурс презентаций и газет «Знаменитые люди Великобритании»	2	28.10 11.11	
	Тема 2. Политическая система Великобритании.	9		
11	Корона: королева Елизавета 2.	1	18.11	
12	Королевская семья.	1	25.11	
13	Принцесса Диана.	1	2.12	
14	Британский парламент.	1	9.12	
15	Палата лордов.	1	16.12	
16	Палата общин.	1	23.12	
17	Суды Великобритании.	1	13.01	
18-19	Конкурс газет, презентаций «Политическая система Великобритании»	2	20.01 27.01	
	Тема 3. Образование в Великобритании.	8		
20-21	Школы и обучение.	2	3.02 10.02	
22-23	Оксфордский университет.	2	17.02 24.02	
24-25	Кэмбриджский университет.	2	3.03 10.03	
26	Форма в школах и университетах.	1	17.03	
27	Экзамены и сертификаты.	1	1.04	
	Тема 4. Экскурсия по городам Великобритании.	8		
28	Бирмингем.	1	7.04	
29	Ливерпуль.	1	14.04	
30	Манчестер.	1	21.04	
31	Ноттингем.	1	28.04	
32	Бристоль.	1	5.05	
33	Викторина «Что Вы знаете о Великобритании?»	1	12.05	
34-35	Конкурс проектов «Великобритания - далёкая и близкая»	2	19.05 26.05	

Итого: **35ч.**